

Inhalt

Teil I: Einleitende Orientierungen

<i>Reinhard Mehring</i> Zur Exposition des Bandes	11
<i>Herfried Münkler</i> Wie kann die Integration von Bürgerkriegsflüchtlingen aus dem Vorderen und Mittleren Orient gelingen?	18
<i>Alexander Demandt</i> Völkerwanderungen in der Geschichte	24

Teil II: Heidelberger Bemühungen: Akteursberichte, Interviews, pädagogische Antworten

<i>Tobias Rauch</i> Erlebnisbericht aus der Flüchtlings-Erstaufnahme	39
<i>Joachim Gerner</i> Flüchtlinge in Heidelberg. Miteinander leben statt untereinander bleiben	44
<i>Reinhard Mehring / Kay Müller</i> Handlungsmanagement. Interview mit einem Flüchtlingsbeauftragten	58
<i>Steffen Feuchtmüller</i> „Irgendwann sind die Heime voll!“ Interview mit einem Sachbearbeiter am Jugendamt	61
<i>Miriam Falter</i> „Als Willkommenskultur ist die Schule wichtig!“ Erfahrungen aus der VKL	64
<i>Emeti Morkoyun</i> „Das geht recht unbürokratisch!“ Schulleiter, Lehrerin und Lehrer, Erzieher und Flüchtling im Interview	71
<i>Rolf Rieß</i> Unterricht in der Willkommenskultur. Ein Praxisbericht aus dem Bayerischen Wald	91

<i>Andreas Nerschbach</i>	
EU-Binnenmigration und Migrationspädagogik	96
<i>Mareike Stief</i>	
Dilemmageschichten als interkulturelles Diskursmodell moralisch-politischer Intuitionen	102
<i>Emeti Morkoyun</i>	
Interview mit dem syrischen Künstler Ayham Majid Agha	112

Teil III: Der Spiegel des Auslands: Statements von Kollegen

<i>Meher Pestonji</i>	
What Is the Future for Syrian Refugees? Considerations from an Indian Point of View about Germany and Europe	119
<i>Takeshi Gonza</i>	
Der Bann des Nationalismus. Ein Blick auf Deutschland aus japanischer Sicht	126
<i>Robert Hettlage</i>	
Der große Kanton. Die Schweiz blickt auf Deutschland	130
<i>Gabor Boros</i>	
Deutschland ohne Grenzen: eine Identitätsfrage	140
<i>István Fehér</i>	
Deutschland und Europa: Idee, Identität, Selbstverständnis	143
<i>Mohamed Ait El Ferrane</i>	
Deutschland appelliert	161

Teil IV: Blicke auf Deutschlands Nachkriegsgesellschaft 1947/48 aus der Perspektive des Prager Holocaust-Überlebenden, Philosophen und Charakterologen Emil Utitz (1883–1956)

<i>Reinhard Mehring</i>	
Einleitung	167
<i>Emil Utitz</i>	
Deutschland zwischen gestern und morgen (1948)	170
Transporte nach Theresienstadt (1955)	232
Heinrich Graetz und die Konstruktion der jüdischen Geschichte (1951)	238
Die Lehre des Judentums (1951)	241
Autorinnen und Autoren	247